



曲靖工商学校
Qujing Industrial and Commercial School

曲靖工商职业技术学校 教育质量年度报告（2025年度）

2025年12月

年报公开形式：学校官网首页

发布网址：<http://www.qjgsxx.com/>

附件 1

内容真实性责任声明

学校对（曲靖工商职业技术学校）职业教育质量报告
（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



（学校）法定代表人（签名）：

赵子岩

2025 年 12 月 18 日

前言

为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，按照《云南省教育厅关于做好2025年度职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》要求，结合学校实际情况，特编制本报告。

学校高度重视质量年报的编制、发布和报送工作，成立了质量年报编制领导小组，其中项目组通过调研分析，认真总结一年来的主要工作，从人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际交流、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分编写质量年度报告，重点呈现学校在五育并举、产教融合、职普融通等方面的改革突破，探索现代职业教育体系建设新模式，通过提升学校职业教育办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设产教融合实践中心，拓宽学生成才通道等措施不断提高学校教育成效及社会影响力。

一年来，在市委教育体育工委、市教育体育局和学校领导班子的正确领导下，全体教职员工凝心聚力、守正创新，以党建为引领，学校人才培养质量显著提升，社会服务能力显著增强，办学特色日益彰显，在区域内发挥了示范引领作用。学校将不断深化改革，加强办学治校能力，不断丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，努力将学校打造成为人民群众满意的独具特色的地区一流中职学校。

目录

1学校概况	1
1.1 学校简介	1
1.2 办学条件	2
1.3 办学特色	2
1.4 办学成果	5
2人才培养	6
2.1 立德树人	6
2.1.1 德育为重，固本铸魂	6
2.1.2 智育固本，续写华章	8
2.1.3 体育赋能，强身固本	8
2.1.4 美育熏陶，陶冶情操	10
2.1.5 劳育淬炼，培劳养志	11
2.2 心理健康	12
2.3 在校体验	15
2.3.1 不断完善体制机制，提高学生管理服务水平	16
2.3.2 构建和谐师生关系，营造温馨校园氛围	17
2.3.3 开展丰富的校园活动，提升学生教育引导实效	18
2.4 资助工作	23
2.5 技能成长	24
2.6 职业发展	25
2.6.1 就业保障体系	25
2.6.2 就业质量	26
2.7 创业创新	27
3教育教学	28
3.1 专业建设	28
3.2 课程建设	30
3.2.1 迭代课程体系，构建“岗课证赛创”融合框架	30
3.2.2 深化课程思政，打造浸润式育人场景	30
3.2.3 创新教学方式，推动产教学用深度融合	33
3.3 教学改革	33
3.3.1 构建课程思政体系，实现价值引领	33
3.3.2 深化“三教”改革，夯实育人基础	35
3.4 教材建设	36
3.5 数字化教学资源建设	36
3.6 师资队伍建设情况	38
3.6.1 基本情况	38
3.6.2 加强教职工的政治思想教育	40
3.6.3 提升教师教学能力	43
3.7 技能大赛	45
4服务贡献	47
4.1 服务行业企业	47
4.2 服务地方发展	49
4.3 服务乡村振兴	49
4.4 服务地方社区	53
5文化传承	54

5.1 传承爱国主义文化	54
5.2 党风廉政建设	57
5.2.1 深化理论武装，筑牢思想根基	57
5.2.2 聚焦“八项规定”，加强作风建设	58
5.2.3 推动“六项整治”，建设清廉学校	59
5.3 传承优秀传统文化	60
5.3.1 传承经典提升素养	60
5.3.2 传承传统艺术美	61
5.3.3 传承法制宣传意识	62
5.3.4 传承书法文化魅力	63
6 国际交流与合作	63
7 产教融合	66
7.1 机制建设	66
7.2 资源共建	67
7.2.1 实习实训基地共建	67
7.2.2 师资与课程资源共建	70
7.3 现代学徒制	70
7.3.1 试点规模持续扩大	70
7.3.2 培养模式不断创新	71
7.3.3 保障体系逐步完善	71
8 发展保障	71
8.1 党建引领	71
8.1.1 落实好党组织领导的校长负责制	71
8.1.2 加强党建引领，优化资源整合	72
8.1.3 规范党员队伍管理	72
8.2 经费保障	73
8.2.1 加强制度建设，严格财务管理	73
8.2.2 经费投入	74
8.2.3 加强预算绩效管理	74
8.3 条件保障	75
8.3.1 北片区主通道的维修改造	75
8.3.2 校园围墙维修改造	75
8.3.3 新建电车充电站	76
8.3.4 自助服务设施的升级改造	76
8.3.5 维护保障	77
9 面临挑战	77
9.1 培育体系的构建不够科学	78
9.2 数字技术与教育教学的深度融合不足	78
9.3 经费来源单一且不足	79
9.4 人才培养与产业需求的契合不足	79
9.5 “双师型”教师短缺	80

案例目录

案例一 “学雷锋树新风” 主题志愿服务活动	7
案例二 2025年文体活动周	9
案例三 师生共创美育成果	10
案例四 劳动教育试验田	11
案例五 学校举行校园欺凌预防与心理创伤修复讲座	14
案例六 草坪音乐会	20
案例七 2025年五四合唱展演	21
案例八 “全科思政” 课堂教学展示活动	31
案例九 走出课堂触摸历史 红色基因铸魂育人——曲靖工商学校“行走的思政课” 走进三元宫爱国主义教育基地	33
案例十 智慧教室与微讲师平台应用培训	37
案例十一 曲靖工商学校召开师德师风学习警示教育大会	41
案例十二 深化职教改革赋能教师发展——学校骨干教师赴南京工业职业技术大 学开展暑期专题培训	44
案例十三 “围墙外的课堂” ——2025环境保护活动	53
案例十四 铭记抗战历史，传承红色基因，砥砺强国之志——曲靖工商职业技术 学校纪念抗战胜利80周年主题诵读比赛	55
案例十五 共庆建交五十载青春携手谱新篇——学校举办2025年中泰青年文化交 流活动	64

图片目录

序号	图号及图名	备注
1	图1.1学校实景图	
2	图1.2学校每周举行升旗仪式	
3	图1.3“爱我国防”知识竞赛获奖证书	
4	图1.4 学生开展电工技能实训	
5	图2.1学生护送小学生过马路	
6	图2.2学生参加“学雷锋树新风”志愿服务活动	
7	图2.3文体活动周开幕式	
8	图2.4教职工气排球比赛	
9	图2.5学生参加运动会	
10	图2.6“美育润心，匠心筑梦”教学成果汇报展	
11	图2.7劳动教育试验田	
12	图2.8欺凌预防与心理创伤修复讲座	
13	图2.9学生参加草坪音乐会	
14	图2.10学生表演架子鼓	
15	图2.11“五四”合唱比赛	
16	图2.12师生共同参与“五四”合唱比赛	
17	图2.13参加校园歌唱比赛的选手	
18	图2.14职业技能等级认定考试	
19	图2.15参加工作的学生	

20	图3.1全科思政展示活动	
21	图3.2参加全科思政展示的教师	
22	图3.3学生认真参观珍贵史料	
23	图3.4 参加“行走的思政课”活动的师生	
24	图3.5在线资源建设情况	
25	图3.6智慧教室及微讲师平台使用专题培训	
26	图3.7四位老师进行师德师风交流分享	
27	图3.8学校召开师德师风学习警示教育大会	
28	图3.9学校教师到南京工业职业技术大学参加培训	
29	图3.10 学校教师培训合影	
30	图3.11 2025年云南省职业院校技能大赛一参赛团队合影	
31	图3.12 2025年云南省职业院校教学能力比赛一参赛团队合影	
32	图4.1学校领导到酒房村指导调研	
33	图4.2酒房村驻村工作队组织群众学习工业大麻种植技术	
34	图4.3矿山村驻村工作队化解矛盾纠纷	
35	图4.4学生参加志愿活动	
36	图4.5学生参加志愿活动	
37	图4.6参加志愿活动的学生合影	
38	图5.1学生参观寥廓山烈士陵园	
39	图5.2参加诵读比赛的学生	
40	图5.3参加诵读比赛的教师	

41	图5.4 学校召开党委理论学习中心组（扩大）会议	
42	图5.5学校第一届教职工代表大会	
43	图5.6 “云岭杯” 中华经典诵写大赛获奖证书	
44	图5.7学生在孔子学堂表演舞蹈	
45	图5.8学校教师在进行宪法宣传讲座	
46	图5.9书法获奖作品及证书	
47	图5.10中泰青年文化交流活动合影	
48	图5.11学生在进行文化特色表演	
49	图5.12泰国学生参观我校学生作品	
50	图7.1美发与形象设计专业学徒制实践教学	
51	图片8.1北片区主通道改造前后	
52	图片8.2围墙改造前后	
53	图片8.3乒乓球场改造前后	
54	图片8.4充电桩改造后	
55	图片8.5自助售货机、充电宝自助洗衣机、洗鞋机	

1学校概况

1.1 学校简介

曲靖工商职业技术学校前身是成立于1983年的曲靖市经济干部学校，2005年8月经曲靖市人民政府、云南省教育厅批准，改建为曲靖工商职业技术学校。2012年5月经云南省教育厅批准，依托曲靖工商职业技术学校成立珠江源工商开放学院。2021年5月成立珠江源社区教育学院、珠江源老年开放大学，是一所集中职教育与中高职衔接教育、成人短期培训与成人学历教育、社区教育与老年教育为一体的综合性学校。

学校占地316亩，校舍建筑面积146286m²；仪器设备总值2936.44万元；有纸质图书20余万册、电子图书9万余册；建有会计、美容美发、汽修、烹饪、老年人护理等16个实训中心。

学校开设中专专业28个，中高衔接专业12个。141个教学班，全日制在籍在校学生7036人，珠江源工商开放学院在籍学生14461人，其中：国家开放大学135人，云南开放大学专科、本科14326人。

学校坚持以立德树人为根本任务，紧贴滇东北地区乡村振兴和城乡发展需求，培养多层次的职业技术人才。学

校弘扬爱国主义、传承工匠精神，恪守“育人铸能，见贤思齐”的校训，打造“清正严实”的校风、建设“精技善教”的教风、弘扬“勤学精艺”的学风，努力把“培养具有大国工匠精神的各类职业技能人才”作为学校全体师生努力拼搏的方向和目标。

1.2 办学条件

办学基础进一步夯实，服务保障能力进一步提升。学校教学基础建设不断加强，教学资源配置不断优化。学校建有室外足球场及田径运动场1块、篮球场7块、羽毛球场2块、排球场4块；160个校外实习实训基地。学校初步实现办公服务现代化、财务资产信息化、车辆出入管理智能化、校园监控可视化，网络信息化平台。

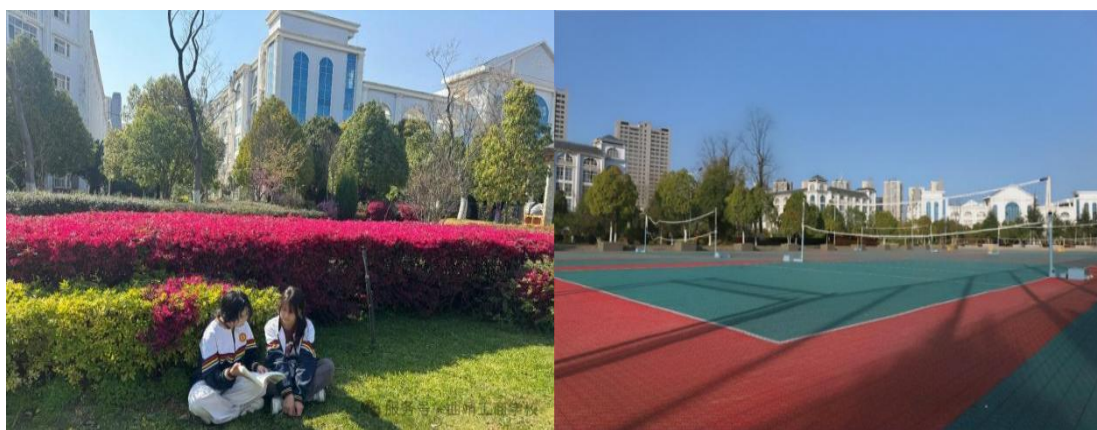


图1.1 学校实景图

1.3 办学特色

学校全面贯彻党的教育方针，坚定落实立德树人根本任务，全面执行党组织领导的校长负责制，持续深化党建

引领作用，建立“1+12思想政治教育体系”以“党建+”形式推动学校发展。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开创“五育融合育人新模式”，通过多元化的实践活动体系，将德育、智育、体育、美育和劳动教育有机渗透到学生培养全过程。



图1.2 学校每周举行升旗仪式

学校注重心理健康教育，定期开展团体辅导活动与专题讲座，促进学生身心健康发展。学校实行封闭式半军事化管理，构建科学、完善的管理体系，培养学生良好的行为习惯和纪律意识。学校重视国防教育和安全教育，营造出和谐、有序的校园环境。





图1.3 “爱我国防”知识竞赛获奖证书

学校以能力为本，不断加强内涵建设，扎实开展现代学徒制、教学督导与改进等工作，系统推进技能教育与升学教育的双轮驱动模式，高质量推进综合高中试点及职普融通改革工作，着力构建人才培养“立交桥”，大力加强实训基地建设，培育和传承工匠精神，努力培养技艺高超的高素质技术技能人才。加强与高校、高职院校联合办学，拓宽人才培养渠道和升学渠道。与国家开放大学、云南开放大学联合开办成人继续教育；与云南能源职业技术学院、云南农业职业技术学院、曲靖职业技术学院等多家高职院校联合开办“3+2”大专班。



图1.4 学生开展电工技能实训

学校积极开展校企合作深度融合，搭建产教融合实训平台，紧紧围绕省市重点产业发展规划及需求，积极构建“校企精准对接、精准育人”人才培养模式，通过订单式培养、共建实习基地，实现“学校与工厂、教室与车间、教师与师傅、学生与学徒”的无缝对接，确保学生实习与就业的高质量衔接。

1.4 办学成果

学校先后荣获“国家教育系统先进集体”“国家中等职业教育德育工作先进集体”“全国青少年道德培养实验基地”“云南省社科普及示范基地”“云南省民族团结示范校”“曲靖市科技人才培养先进单位”等荣誉称号83次。

一年来，学校积极组织师生参加各类竞赛，真正达到“以赛促学，以赛促教”的目的。2025年获市级精品课程1项、优秀教案3项，市校级课题各3项，教研组联合17个部门、10个工作室、5个党支部开展校本研究，申报课题74个。“爱我国防”知识竞赛活动中，3名同学获得一等奖，6名同学获得二等奖，10名同学获得三等奖，学校获优秀组织奖；在“云岭杯”中华经典诵写讲大赛，获二等奖3项，三等奖2项，优秀奖1项；在云南省职业院校教学能力比赛中获二等奖3项，云南省职业院校技能大赛中获三等奖2项。

2人才培养

2.1立德树人

曲靖工商职业技术学校始终用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持党建引领，德育为先、智育固本、体育赋能、美育熏陶、劳育淬炼，以弘扬传统文化为抓手，整合育人资源，拓宽育人途径，丰富育人形式，挖掘育人内涵，“五育融合”促进学生全面发展。

2.1.1德育为重，固本铸魂

学校将德育工作贯穿于教育教学的全过程，大力推进“大思政课”建设，构建起“课程思政+思政课程”的育人体系，把社会主义核心价值观融入课堂教学、实践活动和校园文化建设。通过开展“红色经典诵读”“榜样故事分享会”等主题活动，引导学生坚定理想信念；组织师生参与社区志愿服务、乡村振兴实践等社会活动，培养其社会责任感和担当。同时，学校还建立了完善的德育评价机制，将学生的思想品德表现纳入综合素质评价体系，确保德育工作落地见效。此外，学校还通过邀请专家开展讲座、组织主题班会等形式，加强学生的思想道德教育，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，努力将学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例一“学雷锋树新风”主题志愿服务活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观，曲靖工商职业技术学校共青团结合学校实际，以“3.5学雷锋活动日”为契机，组织中专教学部、职教高考部2个团总支、共青团组织部、宣传部师生志愿者200余名，于2025年3月到文华街道丰登社区集中开展以“学雷锋树新风”为主题的志愿服务活动。



图2.1 学生护送小学生过马路

开展内容包含交通文明出行劝导、护送小学生、老人和行动有困难的行人过马路，涉及地点丰登社区丰登小学门口外围交通路口、斑马线、校园周边道路绿化带、社区各公共区域。志愿者的身影活动在学校、社区，践行雷锋精神，营造了文明、和谐的校园环境和社会环境，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神得到弘扬。



图2.2 学生参加“学雷锋树新风”志愿服务活动

2.1.2 智育固本，续写华章

学校始终坚持以全面提高教育教学质量为目标，坚持“质量优先”，以提升学生专业素养和实践能力为核心，构建了“理论教学+实践实训+技能竞赛”三位一体的智育培养体系。在课程设置上，紧密对接行业发展需求，优化专业课程结构，将“新技术，新标准”融入教学内容，确保学生掌握扎实的专业理论知识。同时，大力推进“岗课赛证”综合育人模式，鼓励学生参与各类技能大赛，以赛促学、以证促能，2025年组织194名学生进行电工、保育师、养老护理员、汽车维修工、钳工、中式烹调师、西式面点师、美发师四级/中级工培训，目前已考试194人，取证175人，合格率90%。

2.1.3 体育赋能，强身固本

学校高度重视体育工作在学生全面发展中的基础作用，通过科学规划体育课程、丰富体育活动形式、完善体育设施建设等举措，全方位提升学生体质健康水平与体育素养。

学校组建了足球、篮球、羽毛球、武术、乒乓球等20余个体育类学生社团，每周定期开展训练与交流活动，举办校级体育竞赛30余场，涵盖篮球赛、气排球比赛、田径运动会、文体活动周等多种类型，参与学生累计达10000余

人次，体育活动已成为学生校园生活的重要组成部分，有效增强了学生的团队协作能力和拼搏进取精神。

按照《国家中学生体质健康标准》测评要求，2025年度对全校6290名学生进行体育达标测试。学生体质测评合格率达到92%，较上年提升3个百分点，其中优秀率提升至18%，学生整体体能状况呈现稳步上升趋势。

案例二 2025年文体活动周

2025年11月18日至11月21日曲靖工商学校成功举办2025年文体活动周暨第九届田径运动会，活动设置了文艺汇演和田径运动会、教职工棋牌大赛三大类别，涵盖文艺汇演、田径、气排球、趣味运动、拔河比赛等24个比赛项目。活动前期通过宣传、社团动员、体育教师指导训练等方式，激发学生参与热情，全校近3000名学生报名参赛，形成了“班班有队伍、人人皆参与”的热闹氛围。



图2.3 文体活动周开幕式

比赛过程中，运动员们奋勇争先，展现出顽强的竞技精神和良好的体育风貌，在赛场外，志愿者们负责检录、计时、场地维护等工作，观众席上呐喊助威声此起彼伏，师生共同营造了团结协作、积极向上的活动氛围。文体活动周的举办不仅丰富了学生的课余生活，更通过运动竞技的形式强化了学生的规则

意识、竞争意识和集体荣誉感，进一步推动了“体育赋能，强身固本”育人理念的落地生根。



图2.4 教职工气排球比赛



图2.5 学生参加运动会

2.1.4 美育熏陶，陶冶情操

美育是涵养学生审美情趣、塑造健全人格的重要途径。为了让学生在美的浸润中成长，学校围绕提升学生审美素养与人文情怀，构建了“课程引领+活动实践+文化浸润”的美育育人体系。筹建了艺术工作室，让学生拥有更充足的空间、更完善的设备参与到绘画、书法实践中，同时开展一些小型的摄影展、成果展、书画展，让更多的同学融入美育中。

案例三 师生共创美育成果

2025年3月，曲靖工商学校工会组织教职工参加曲靖市教体工委举办的“丹青绘盛世，翰墨书华章”主题书画活动，共有7名教师的8件书画作品成功入选，其中1人书法获二等奖，2人绘画获三等奖。

2025年12月在润泽楼111室举办艺术设计教研组以“美育润心，匠心筑梦”教学成果汇报展，本次展览共收到学生作品86幅，教师作品10余幅，作品种类有水彩画、版画、国画、板绘、书法、素描丙烯画，非遗竹编以及装置作品等。



图2.6 “美育润心，匠心筑梦”教学成果汇报展

2.1.5 劳育淬炼，培劳养志

学校积极构建“课堂教学+实践活动+校园文化”三维劳育体系，将劳动教育融入日常教学与学生生活。劳动课纳入校本课程，内容涵盖基础劳动技能、绿植养护等，教师结合季节与校园实际设计实操教学内容。班级劳动实践期间，各班轮流承担校园公共区域保洁、实践基地管护等任务。各班级认领的实践基地按功能划分类别，由班级自主种植、养护、采摘，定期组织集体劳作，形成“人人参与、班班尽责”的劳动氛围。通过全员参与、全程实践，让学生在亲身体验中掌握基础劳动技能，增强集体荣誉感与责任担当，领悟劳动价值。促使学生在潜移默化中树立正确的劳动观念，培养吃苦耐劳、脚踏实地的劳动精神。

案例四劳动教育试验田

为深化劳育实践，学校把暂时空闲的地方作为劳动教育试验田，将其划分为若干个小块，分别由各个班级认领负责。学生们在老师的指导下，从翻地、

施肥、播种、育苗开始，到日常的浇水、除草、病虫害防治，再到最后的收获，全程参与农作物的生长过程。

2025年春季学期，2023级学前教育班和2024级发电厂高职班认领的地块种植了茄子、小瓜和辣椒等，同学们利用课余时间精心照料，从最初的小苗破土，到枝叶繁茂，再到挂满沉甸甸的果实，每个人都付出了辛勤的汗水。收获时节，当同学们亲手摘下红彤彤的番茄和翠绿的小瓜时，脸上洋溢着丰收的喜悦和成就感。劳动教育试验田的建设，让学生在亲身体验中不仅掌握了基本的农业生产技能，更重要的是培养了他们热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的优良品质，锤炼了吃苦耐劳、坚持不懈的意志品格，真正实现了“劳育淬炼，培劳养志”的育人目标。



图2.7 劳动教育试验田

2.2心理健康

学校重视学生的心理健康，开设心理健康必修课，成立了心理健康咨询服务中心，配备专业心理教师团队，建立学生心理档案，动态监测学生心理状态。针对不同年级

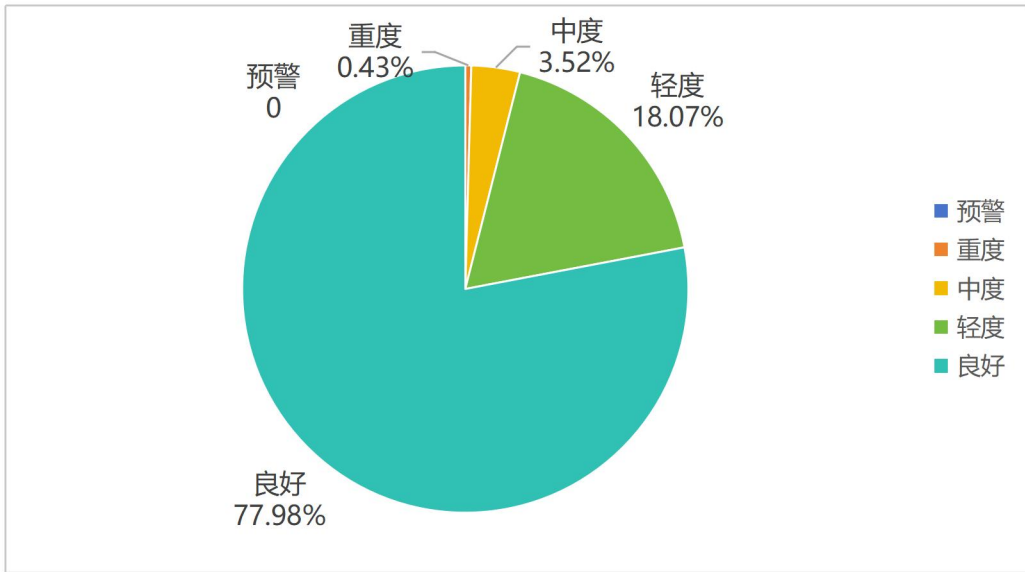
学生的心理特点，开发系列心理健康课程，帮助学生掌握基本的心理调适方法，确保学生在成长过程中保持积极乐观的心态，提升心理韧性和应对挫折的能力。

2025年度学校集中开展4次心理健康主题班会，开展心理健康知识讲座5场，涉及心理创伤修复、职业生涯规划、青春之旅、心理委员培训等累计参与学生7000余人次；其中心理健康咨询服务中心，提供个体辅导26人次、团体咨询1场。学业压力（如考试焦虑、技能学习困难）3.8%（1人次）；人际关系（如同学矛盾、师生沟通、家庭关系）50%（13人次）；情绪调节（如抑郁、烦躁、自卑）38.4%（10人次）；其他（如适应问题、网络依赖）7.7%（2人次）。对全校学生开展《中职学生心理健康量表（MSSM HS）》普查。根据普查结果，将学生心理状态划分为“预警”“重度”“中度”“轻度”“良好”五个等级，具体数据如下表所示：

2025年学生心理状态普查数据表

心理状态等级	男生 (人数/占比)	女生 (人数/占比)	全校 (人数/占比)
预警	0人/0%	0人/0%	0人/0%
重度	17人/0.43%	12人/0.44%	29人/0.43%

中度	102 人/2.58%	132 人/4.9%	234 人/3.52%
轻度	548 人/13.84%	653 人/24.28%	1201 人/18.07%
良好	3289 人/83.11%	1892 人/70.36%	5182 人/77.97%



学校2025年学生心理普查数据分布图

从数据可见，全校超77%学生心理状态处于“良好”水平，整体心理健康状况稳定；“重度”和“中度”的学生占比不足5%，“轻度”的学生占比18%。

案例五 学校举行校园欺凌预防与心理创伤修复讲座

为切实保障学生身心健康，营造安全和谐的校园环境，2025年5月学校成功举办“校园欺凌预防与心理创伤修复”专题讲座。本次活动特邀心理学专家，面向师生代表开展系统性知识普及与实践指导，旨在构建“预防为先、干预及时、修复有效”的校园欺凌防治体系。



图2.8 欺凌预防与心理创伤修复讲座

讲座开篇通过真实案例解析，揭示了校园欺凌从语言侮辱、社交孤立到肢体冲突、网络暴力的多种表现形式，重点强调其对受害者心理健康，施暴者行为矫正及旁观者价值观塑造的长期负面影响。专家运用“三维识别法”指导师生：行为维度关注重复性、权力不均衡特征；心理维度警惕情绪突变、社交退缩等信号；环境维度排查校园隐蔽角落、网络社群等风险场景，引导全员建立“零容忍”共识。

在心理创伤修复环节，心理咨询师团队系统讲解了“危机干预五步法”：安全保障优先建立物理与情感安全空间；情绪宣泄通过绘画、叙事等非语言方式释放创伤体验；认知重构纠正受害者“自我归因”偏差，强化“欺凌不是你的错”的核心认知；社会支持激活家庭、同伴、教师的支持系统；成长赋能通过团体辅导、优势培养帮助受害者重建自信。

2.3在校体验

为全面了解学生在校期间的成长与感受，学校从多个维度开展调研，其中体质测评合格率与社团活动、校园文化满意度是重要指标。在体质健康方面，学校持续强化体育教学与日常锻炼引导，学生体质测评合格率逐年提升，

为学习生活提供坚实的体能保障。社团活动作为校园文化的重要载体，涵盖文化艺术、体育竞技、志愿服务等多个类别，学生参与热情高涨，通过丰富的社团活动不仅拓展了兴趣爱好，还提升了实践能力与团队协作意识。校园文化建设则围绕职业教育特色，结合传统文化与时代精神，打造了一系列主题鲜明的文化活动与育人场景，让学生在潜移默化中受到文化熏陶，增强对学校的认同感与归属感。通过1000名学生进行问卷调查显示，学生对社团活动的满意度达93%，对校园文化氛围的满意度达91%，资助育人满意度95%。

满意度调查统计情况表				
序号	指标	单位	满意度	调查方式
1	校园文化满意度	%	91%	问卷调查
2	社团活动满意度	%	93%	问卷调查
3	资助育人满意度	%	95%	问卷调查

2.3.1不断完善体制机制，提高学生管理服务水平

2025年以来，学生管理工作继续本着“以学生为中心”的指导思想，围绕学校“学创双举，德技双馨，身心双健”的人才培养目标，坚持严爱结合，努力为学生们的健康成长提供良好的保障。在原有的班级量化考核基础上，结合实

际情况，完善《曲靖工商学校值周管理办法》《曲靖工商学校班级管理考核办法》《曲靖工商职业技术学校学生宿舍管理办法》《优秀学生干部评选及表扬的实施方案》等制度，使学生管理工作更加规范化、系统化。学校在学生的常规管理工作中全面落实“班级量化考核”制度，对学生每天的行为分清洁卫生、就餐、早操、纪律、仪容仪表、劳动光荣等方块进行考核，目的是培养学生良好的行为习惯，学生们从“上好一堂课，跑好一段操，扫好一次地，捡起一次垃圾”做起，逐渐养成良好行为习惯。

2025年，组织宿管内保人员培训16次，提升宿舍管理人员的业务能力和服务质量。认真落实好宿舍内务要求，每天检查，鼓励先进，激励后进，宿舍内务卫生大为改善，环境育人成效进一步体现。进一步加强学生手机管控，使手机管理规范、制度化、营造良好的学习生活工作环境，让学生在学校专心学习，促进学生身心健康发展，制定了《曲靖工商职业技术学校手机管理办法》，学生上课使用手机现象明显减少，课堂秩序向好发展。

2.3.2 构建和谐师生关系，营造温馨校园氛围

学校始终将师生关系的和谐融洽作为营造温馨校园氛围的核心，通过搭建多元互动平台、强化人文关怀、畅通沟通渠道等方式，让师生在相互尊重、理解与支持中共同

成长。在日常教学中，班主任，任课教师关爱学生，像对待自己的孩子一样关注学生的思想动态与情感需求。

校园里随处可见师生互动的暖心场景：清晨的操场上，班主任老师带领学生共同晨练；课堂间隙，专业课教师被学生围住请教问题，脸上始终带着耐心的微笑；晚自习后，班主任在宿舍与学生交流一天的学习生活，倾听他们的心声。学校还定期组织“师生座谈会”，邀请学生代表围绕教学管理、后勤服务、校园建设等方面提出意见建议，让学生真正感受到自己是学校的小主人。

2.3.3开展丰富的校园活动，提升学生教育引导实效

学校围绕学生兴趣与发展需求，构建了多元化的校园活动体系。2025年学校开展了爱国主义教育、文化、体育、心理健康教育 and 法治教育各类活动20余场次，其中30余名学生在省级以上竞赛中获奖。学校通过举办“校园文化艺术活动周”“经典诵读比赛”等活动，为学生提供展示才艺的平台，丰富校园文化生活。这些活动相互补充、协同推进，形成了覆盖全面、层次分明的活动格局，满足了不同学生的成长需求，让学生在参与中提升综合素养，丰富在校生活体验。

2025年学生活动开展情况表

活动类型	活动名称	开展时间
------	------	------

活动类型	活动名称	开展时间
爱国主义教育 活动	社会主义核心价值观“三进”的活动	2025年春
	清明节组织班团干部同学在寥廓山革命烈士墓缅怀革命先烈	2025年春
	每周一组织开展“升国旗唱国歌”及“国旗下讲话”活动	2025年
	组织开展“爱国主义教育和国防教育”主题班会	2025年
	组织开展2025年“爱我国防”知识竞赛活动	2025年秋
文化活动	组织开展经典诵读活动，选拔和指导8名学生参加第七届“云岭杯”经典诵读比赛	2025年春
	组织师生参加第七届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“墨香彩云南”汉字书写大赛	2025年春
	组织参加2025年“爱我国防”演讲比赛；	2025年秋
	组织开展2025年“铭记抗战历史，传承红色基因，砥砺强国之志”主题诵读比赛；	2025年秋
体育活动	开展第十五届“师生杯”篮球比赛	2025年春
	组织开展教职工气排球比赛	2025年秋

活动类型	活动名称	开展时间
	开展为期4天的文体活动周暨第九届田径运动会	2025年秋
法治教育活动	组织参加2025年“学宪法讲宪法”演讲比赛；	2025年春
	“关爱心灵护航成长”专项行动，完成全校范围内学生心理问题排查	2025年秋
	组织开展2025年“民法典宣传月”“宪法宣传周”等法治宣传教育活动	2025年春
	组织开展了“有效减少近视发生，共同守护光明未来”预防近视活动，完成全校学生视力筛查和数据上报工作。	2025年春
	学校与学苑社区合作，组织开展“社会共治，守正创新，终结艾滋”健康讲座；	2025年秋

案例六 草坪音乐会

作为校园文化艺术活动的重要品牌，第四季草坪音乐会于2025年10月24日在校园景观大道左侧草坪成功举办，以“青春旋律，筑梦校园”为主题，为全校师生呈现了一场别开生面的露天音乐盛宴。学生们报名踊跃，经过层层筛选，最终确定了涵盖歌唱、器乐演奏、舞蹈等在内的16个精彩节目。

活动当晚，秋高气爽，星光点点，翠绿的草坪边围满了前来观看的师生，大家自带凳子，三五成群，气氛轻松而热烈。音乐会在一首由校合唱团演唱的充满活力的《青年友谊圆舞曲》中拉开帷幕，瞬间点燃了全场的热情。歌伴舞《安和桥》以优美的舞姿和动听的歌声，展现了学子们对梦想的执着追求；吉

他弹唱《往日时光》则勾起了在场师生对校园时光的美好回忆，台上演员与台下观众积极互动，掌声、欢呼声此起彼伏，现场俨然成为一片欢乐的海洋。



图2.9 学生参加草坪音乐会

音乐会不仅为学生提供了一个展示艺术才华的舞台，更成为师生间、同学间情感交流的纽带。



图2.10 学生在打架子鼓

案例七 2025年五四合唱展演

为庆祝五四青年节，传承和弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，2025年5月曲靖工商学校五四合唱展演暨第二届校园歌手大赛在学校足球场隆重举行。本次展演以“弘扬五四精神·唱响青春旋律”为主题，歌咏比赛分为合

唱和校园歌手大赛两部分，全校师生精心准备，认真排练，以饱满的热情展示了他们的风采，呈现出一场视听盛宴。



图2.11 “五四”合唱比赛

展演在《黄河大合唱》的激昂合唱中拉开序幕，铿锵有力的歌声瞬间点燃了全场观众的热情。随后，《我和我的祖国》《歌唱祖国》等经典曲目轮番上演，同学们用嘹亮的歌声抒发着对祖国母亲的无限热爱与深切祝福；而《少年中国说》《追梦赤子心》等充满青春朝气的歌曲，则展现了新时代中职学子朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌和为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献青春力量的坚定决心。



图2.12 师生共同参与“五四”合唱比赛

校园歌手大赛环节，18名晋级决赛的选手各展所长，流行、民族、摇滚等不同风格的歌曲精彩纷呈，他们用或深情或高亢或灵动的演唱，赢得了台下观众阵阵热烈的掌声与欢呼声。评委老师们从歌曲演绎、舞台表现、情感表达等

多个维度进行专业点评与公正打分，最终评选出一、二、三等奖及优秀奖。五四合唱展演暨校园歌手大赛的成功举办，不仅是对五四精神的生动传承与弘扬，更是对学生艺术才华的一次集中检阅，极大地增强了班级凝聚力和集体荣誉感。



图2.13 参加校园歌唱比赛的选手

2.4资助工作

学校全面落实国家资助政策，严格按照国家及省、市相关免学费、国家助学金政策要求和实施细则开展资助管理工作，并建立了监督机制，公开举报电话，对学生的举报、投诉，及时进行积极调查和妥善处理，确保资助工作的公平、公开、公正。

2025年春季学期，我校免学费申报人数6749人，申报免学费补助资金674.9万元。申报国家助学金人数2653人，合计资金265.3万元。2025年秋季学期，我校免学费申报人数6827人，申报免学费补助资金682.7万元。申报国家助学金人数2985人，合计资金298.5万元。春、秋季学期国家助学金已在规定时间内以前全部发放完毕。

家庭经济特殊困难学生在我校就读除享受国家相关的资助政策以外，通过个人申请还免收住宿费**350元/学年**，同时，学校提供勤工俭学岗位，确保贫困学生顺利完成学业。

2.5技能成长

曲靖工商职业技术学校注重学生职业技能操作能力的培养与实践，充分落实做中学，学中做的原则，结合理实一体化教学理念，根据各专业教学大纲，组织符合报考年限条件的学生进行职业技能等级认定，实行“1+N”培养模式。

2025年学校组织**602**人参加保育师、养老护理员、电工、汽车维修工、机修钳工等工种的培训与认定工作，组织**12000**余人次参加普通话水平测试。通过职业技能等级认定，让学生把所学专业理论充分应用到实际操作中，提升毕业生社会竞争力，拓展就业多元化。



图2.14 职业技能等级认定考试

2.6职业发展

2.6.1就业保障体系

学校坚持“以人为本、重德施教、知行合一”的办学宗旨，贯彻“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的办学理念，构建了“四位一体”的全方位就业保障体系，形成了覆盖学生职业发展全周期的服务网络。以“产教深度融合、实训精准赋能、服务高效落地”为核心路径，全力打造技能型人才，着力破解“学用脱节”难题。近3年安排2000余名学生岗位实习，毕业生就业率超98%。同时，学校提供就业指导服务，组建专业指导团队，开设职业生涯规划、简历制作、面试技巧等培训课程。学校建立了跟踪反馈机制，对毕业生就业情况进行为期一年的跟踪调查，收集用人单位的评价与毕业生的建议，持续优化培养方案和就业服务策略，确保就业保障工作形成闭环运行。

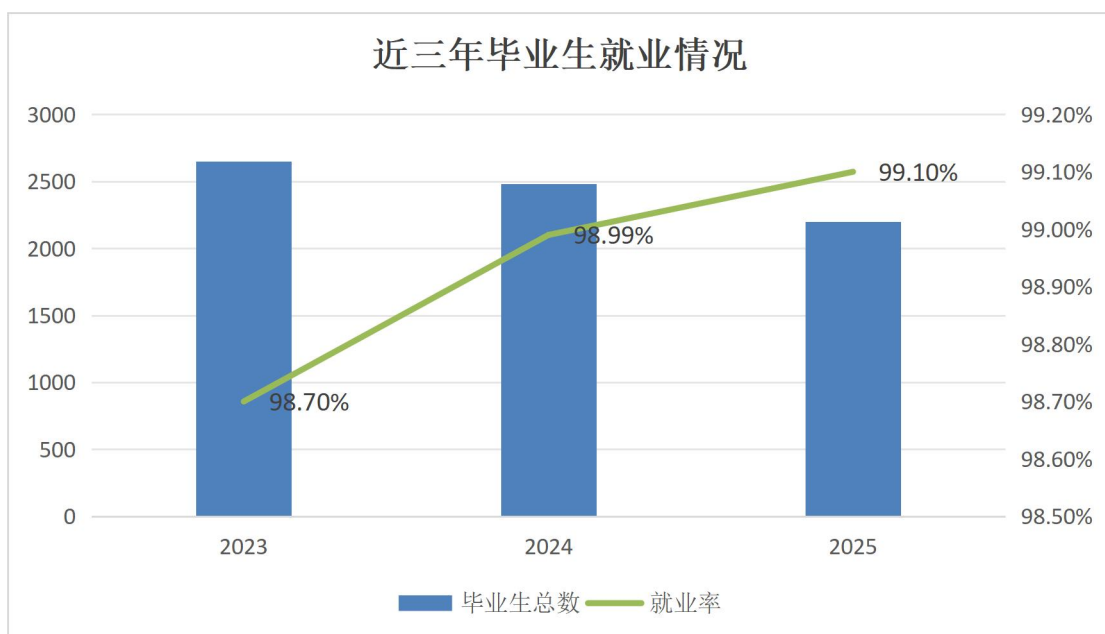


图 2.15 参加工作的学生

2.6.2就业质量

学校始终坚持“以生为本、就业为要”的工作理念，毕业生就业质量较上一学期实现稳步提升。2025年毕业生人数2216人，其中升学学生（包括五年高职转段学生及参加职教高考升学考试学生）1494人，占毕业生人数的67.42%，直接就业704人，占毕业生人数的46.21%，面向第二产业就业312人，面向第三产业就业392人。专业对口率持续走高，毕业生平均月薪为4201元，毕业生就业满意度达97.73%，用人单位对我校毕业生的职业素养、专业技能评价满意度为89%，较上学期均有明显提升，毕业生三年晋升比例为13.23%。

毕业生近三年升学及就业情况表							
		2023		2024		2025	
毕业生总数		2684		2484		2216	
就业 人数	直接就业人 数	2649	944	2484	1148	2198	704
	升学人数		1705		1336		1494
毕业生就业率		98.7%		98.99%		99.1%	



2.7 创业创新

创新创业教育已经成为中职素质教育的一个重要组成部分，学校在创新创业意识教育不断加强的前提下，积极开展创新创业活动。

加强学生创新创业教育培训，主动对接全国“大众创业、万众创新”系列活动。依托地方政府部门的青年创新创业扶持政策及各类活动平台，积极引导学生参与，以创新引领创业、以创业带动就业。以技能大赛为抓手，激励学生参赛提升技能，培育工匠精神，筑牢创新创业信念。整合资源，为毕业生提供政策对接、资金扶持、项目孵化等服务，加速创业项目落地发展，拓宽就业渠道。按照云南省就业工作领导小组办公室《关于做好全省高校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》和曲靖市就业工作领导小组办公室《曲靖市关于做好全市高校毕业生求职创业补贴发放工作

的通知》的文件规定及要求，2025年，学校组织25名符合条件的毕业生成功申报人均1000元的补贴，切实为毕业生创新创业与求职就业提供有力支持。

3 教育教学

3.1 专业建设

学校根据自身发展定位和办学条件，结合省内外中职学校专业布点和人才需求情况，围绕曲靖的区位和资源优势，通过近几年科学分析云南省及曲靖市产业发展规划和经济社会发展的人才需求态势，优化专业结构，培育特色专业，逐步形成与地方产业和经济社会文化发展需求相适应的专业体系，为区域经济及产业的发展提供技能型人才保障。目前，学校开设有中专、中高衔接大专、3+2高职专科、五年一贯制专科四个类型的人才培养模式。

中专专业情况表

专业数	特色专业
28	中西面点、汽车运用与维修、中餐烹饪、幼儿保育、美发与形象设计、服装设计与工艺、防灾减灾技术、计算机应用、智慧健康养老。

3+2中高职贯通专业培养情况表

序号	中职专业名称	中职专业代码	衔接高职专业名称	衔接高职专业代码	联办学校
6	机电技术应用	660301	机电一体化技术	460301	云南能源职业技术学院
8	供用电技术	630105	发电厂及电力系统	430101	云南能源职业技术学院
11	中餐烹饪	740201	烹饪工艺与营养	540202	云南农业职业技术学院
12	会计事务	730301	大数据与会计	530302	曲靖职业技术学院

五年一贯制专业培养情况表

序号	专业名称	联办学校	备注
1	学前教育	曲靖职业技术学院	五年一贯制
2	护理	曲靖职业技术学院	五年一贯制

学校紧跟社会发展动态优化专业设置，优化专业结构，培育服装设计与工艺、中餐烹饪与营养膳食等10个市级骨干专业，计算机应用、会计事务两个省级骨干专业。2020年、2023年两次代表云南省参加全国职业院校技能大赛服装类赛项，获三等奖。2022年获云南省职业院校技能大赛服装类赛项一等奖。幼儿保育专业多次代表曲靖市参加云南省职业院校技能大赛，并荣获一等奖3项、二等奖10项、三等奖7项。中餐烹饪专业学生连续8年代表曲靖市参加云南省职业院校技能大赛烹饪类赛项，并多次获奖。高星级

饭店运营与管理专业代表曲靖市参加云南省职业院校技能大赛旅游类赛项，累计获奖39项，其中省级一等奖8项。

3.2 课程建设

学校在深化“四位一体”思政教育模式课程体系建设基础上，紧扣职业教育改革发展方向，以“岗课证赛创”综合育人为核心，推动课程建设向内涵式、高质量发展转型，实现课程体系与产业需求、职业标准、育人目标的深度契合。

3.2.1 迭代课程体系，构建“岗课证赛创”融合框架

遵循“职业性、实用性、开放性”核心思路，在原有思政、文化、专业、实践四类课程有机融合的基础上，全面融入岗位需求、职业资格证书、技能竞赛、创新创业要素，形成“四位一体+多维融合”的课程新体系。各专业通过企业调研精准对接岗位群能力要求，参照职业技能等级证书考核标准，将竞赛核心内容、创新创业素养培养纳入人才培养方案，重构“公共基础课—专业通识课—核心技能课—综合实训课”四层次课程结构，同步设置技能竞赛专项模块与创新创业课程群，实现“以岗定课、课证衔接、课赛互促、课创融合”的育人目标。

3.2.2 深化课程思政，打造浸润式育人场景

围绕“立德树人”根本任务，将思政元素有机融入各专业课程教学，构建“课程门门有思政，教师人人讲育人”的全员、全过程、全方位育人格局。聚焦各专业岗位职业素养要求，依托专业特色挖掘思政资源，创新教学方法，采用案例教学、情景模拟、项目式学习等方式，将劳模事迹、行业榜样、国家发展成就等融入课堂，同时利用校园文化活动、社会实践、志愿服务等载体，打造“理论+实践+文化”三维浸润场景，使思政教育从“说教式”向“体验式”转变，强化教师言传身教示范作用，将师德师风建设与课程思政能力提升相结合，让价值引领贯穿知识传授与技能培养全过程，助力学生塑造符合新时代要求的职业观与人生观。

案例八 “全科思政”课堂教学展示活动

2025年5月26日下午，曲靖工商职业技术学校在学贤楼105教室成功举行了“全科思政”课堂教学展示活动，12位教师分为三组教学团队，围绕不同主题展开教学展示。第一组教学团队以《爱国情怀，青春无悔》为主题，由语文教师刘顺元、思政教师孙雷、音乐教师杨艳和旅游教师李菲共同呈现；第二组教学团队以《转认知之舵，扬奋进之帆》为主题，展示教师是机械教师郝维、心理学教师陆晓燕、汽修教师杨龙以及语文教师孙紫薇；第三组教学团队则以《珍爱生命，共护健康》为主题，由护理教师聂红珍、数学教师王情芬、化学教师杨琴和语文教师温明娟负责教学展示。



图3.1 全科思政展示活动

为确保教学质量，三组教师针对既定主题开展了多轮集体备课，深入挖掘各学科教材中的思政元素，并通过跨学科融合的方式，采用生动有趣、贴近学生生活的鲜活事例，精心设计教学环节，巧妙融入思政内容，将思想政治教育与学科知识传授有机结合，充分彰显“课程思政”的育人功能，具有较强的教学示范性与创新性。

通过本次活动，学校不同学科教师的团队协同合作意识得到加强，“全科思政”育人理念更加深入人心，教师们的教学视野得以拓展，教学方法和手段不断创新，“课程思政”育人效果显著提升，为促进学生德智体美劳全面发展、落实立德树人根本任务奠定了坚实基础。



图3.2 参加全科思政展示的教师

学校将继续坚守为党育人、为国育才的初心使命，以此次“全科思政”教学展示活动为契机，进一步落实学校加强和改进思政教育工作的实施方案，深化课程思政教育教学改革，推动全科融合，使“全科协同，思政育人”成为全体教师的自觉追求，努力为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

3.2.3 创新教学方式，推动产教学用深度融合

以实践能力培养为主线，推行项目化教学、任务驱动等多元教学模式，引入企业真实生产项目与仿真实践任务，实现教学过程与生产流程无缝衔接。建立课程内容动态更新机制，定期吸纳行业新技术、新工艺、新规范，同步跟进技能竞赛与职业资格证书标准变化，确保教学内容的实用性与前沿性。组建跨专业教学创新团队，强化中高职课程衔接协作，通过“双师共育”“校企共教”模式，提升学生综合职业能力与升学发展潜力。完善“过程性考核+技能认证+项目成果”的多元评价体系，将职业素养、创新表现纳入考核指标，全面检验知识掌握、技能运用与价值塑造成效。

3.3 教学改革

3.3.1 构建课程思政体系，实现价值引领

为构建课程思政体系，学校组织打造思政融合课，将课程思政有机融入日常教育教学管理、教学质量评价、融入教学竞赛。充分挖掘各学科蕴含的思政元素，与专业知识深度融合。改革教学方法与手段，拓展思政教育与专业教育的融入渠道，实现专业课程与思政课程同向同行，构建科学的课程思政育人体系。

案例九 走出课堂触摸历史 红色基因铸魂育人——曲靖工商学校“行走的思政课”走进三元宫爱国主义教育基地

12月10日，曲靖工商职业技术学校组织170余名师生，前往三元宫爱国主义教育基地开展“重走长征路、传承革命精神、奋进青春力量”为主题的“行走的思政课”研学活动，以实地感悟筑牢理想信念，用红色基因浸润青春心灵。此次活动旨在通过实践教学弘扬长征精神，推进思政课实践教学，实现思政小课堂与社会大课堂有机融合。

抵达三元宫爱国主义教育基地，活动正式拉开帷幕。同学们怀揣崇敬之心参观红色场馆，驻足聆听红色故事，凝视珍贵史料与实物，沉浸式感受革命岁月的艰辛壮阔，深刻体悟革命先辈坚守信仰、无畏拼搏的精神。



图3.3 学生认真观看珍贵史料

参观结束后，全体学生高举右拳，重温入团誓词，铿锵誓言回荡在场馆上空，彰显青春向党、砥砺奋进的坚定决心。全体思政课教师庄严重温入党誓词，回望入党初心，强化育人使命，坚定“为党育人、为国育才”的责任担当。思政教研组教师李春仁围绕“理想信念、实事求是、艰苦奋斗、顾全大局”等内容，生动阐述了长征精神的时代内涵，让红色精神可感可学、入脑入心。学生代表金林结合自身体会，分享了参观学习的感悟，表达了新时代青年传承红色基因、勇担时代使命的决心。

学校党委委员陈留香在活动总结中充分肯定了本次“行走的思政课”的成效，并希望同学们将伟大长征精神融入日常学习生活，不畏困难、勤学善思；希望老师们以伟大长征精神为指引，破解难题、提升质量；希望学校以伟大长征精神凝聚发展合力，推动各项工作稳步前行，让红色精神在校园落地生根、代代相传。



图3.4 参加“行走的思政课”活动的师生

此次“行走的思政课”，打破课堂边界，让红色教育具象化、生动化，既深化了师生对革命历史的认知，凝聚了奋进力量，也为我校思想政治教育创新开展注入鲜活动能。

3.3.2 深化“三教”改革，夯实育人基础

学校以教师队伍建设为核心，创建“党建+名教师工作室”和“党建+名班主任”教师培养计划，通过企业实践锻炼、专业技能培训、教学能力竞赛等方式，提升教师的专业素养和实践教学水平。学校创建名班主任工作室4个，名师工作室6个，组织教师参加各类培训869余人次，新增

“双师型”教师3名，教师队伍结构持续优化。在教材建设方面，各个教研组以课程标准为基础，依据“岗、课、证、赛、创”融合要求，结合学校实际、编写涵盖教学设计、课件、题库的教学资源。其中学校教师主编的《生态文明建设》教材入选“十四五”国家规划教材，同时，创新教学方法与手段，推广翻转课堂、混合式教学等模式，全年开展信息化教学示范课64堂，学生课堂参与度和学习效果显著提升。

3.4教材建设

学校严格按照教育部《职业院校教材管理办法》，云南省教育厅、曲靖市教育体育局关于教材管理的相关管理规定等要求，严格执行教材选用及征订程序。根据各专业人才培养规格（目标）中的课程设置要求，开齐文化课、开足专业课。对思想政治、语文、历史课程教材等统编教材实行国家统一编写、统一审核、统一使用。专业课教材原则上应选用国家、省级教育行政部门统筹规划建设的规划教材。校本教材由学校根据人才培养规格（目标）和教学实际需要，按照相应管理程序开发建设。学校下一步将对各专业教材使用情况进行调研，根据人才培养规格（目标）持续推进校本辅助性教学资源建设工作。

3.5数字化教学资源建设

在线精品课程资源建设落地，助力人才培养质量提升，2025年学校组织各教研组完成校级在线精品课程资源建设与上线工作，累计建成试题库9771道、PPT课件467个、文档资料627份、音视频资源296个。



图3.5 在线资源建设情况

学校举办“AI工具助力提升工作效率暨精品课程建设专题培训”，学习使用AI工具辅助备课、辅助读文献、创建数字人微课、提炼思政元素及在线精品课建设等，推动学校智慧教学发展。

案例十 智慧教室与微讲师平台应用培训

为进一步推动学校智慧校园建设，提高教师信息技术与教育教学深度融合的能力，9月15日，曲靖工商学校组织开展智慧教室及微讲师平台使用专题培训，学校42名教师及教学管理人员参加此次培训。

成都依能有限公司技术工程师刘瑞以《微讲师赋能教师开展高水平信息化教学》为主题，结合智慧教室的先进硬件环境，系统讲解了微讲师平台在教学全流程中的实际应用。他从课前备课、学情分析、课堂授课以及测验考试

四大环节展开，通过功能演示与案例结合，生动展现了该平台在提升教学效率、优化课堂互动、实现精准教学方面的显著优势。



图3.6智慧教室及微讲师平台使用专题培训

在智慧教室中，双屏分开布局有效解决了传统单屏教学的眩光与视角局限问题，配合智能讲台与高拍仪，实现了更加灵活多样的教学内容呈现方式。教师可在双屏之间自由切换，实现PPT展示与板书书写同步进行，极大丰富了课堂教学形式。

微讲师平台可一键同步课程与学生信息；提供多种试题录入和智能组卷方式，提供并支持AI辅助批阅与个性化习题；还能自动生成多维度学情报告，为教师实施差异化教学提供数据支撑。

培训过程中，参训教师积极互动、踊跃提问，刘瑞工程师也针对实际教学场景中可能遇到的问题进行了详细解答。大家纷纷表示，通过本次培训不仅掌握了智慧教室与微讲师平台的操作技能，更对信息化教学的设计与实施有了更深地理解。

3.6师资队伍建设情况

3.6.1 基本情况

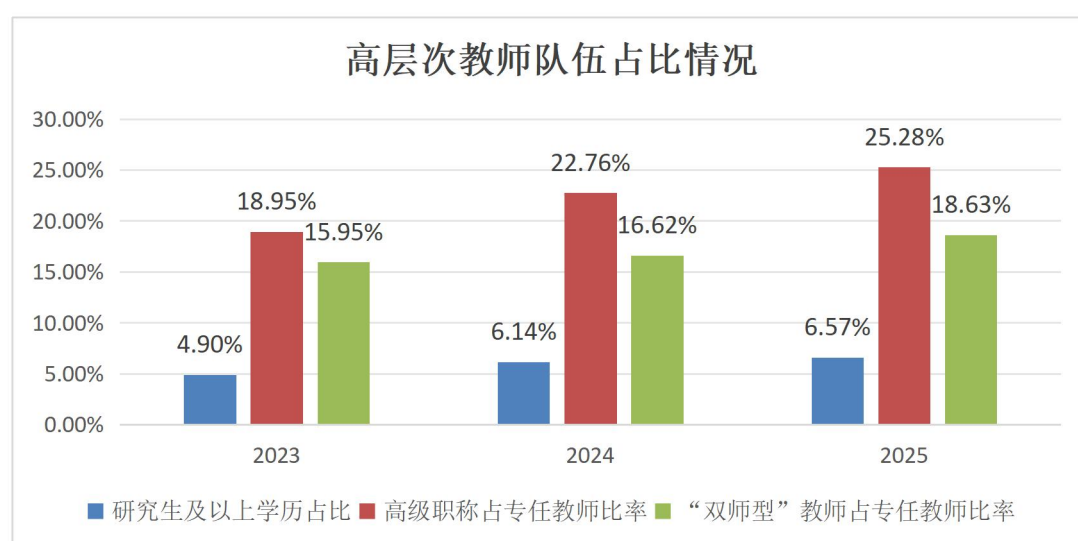
学校现有教职工426人，其中在职在编135人，外聘291人，专任教师365人。具体情况如下：

学历情况。教职工中取得硕士学位的24人，在专任教师中占比6.57%；本科349人，占比95.62%。

教师资格。已取得各级教师资格证301人，其中，符合中职及相应等次的264人，在专任教师中占比72.33%。

“双师型”教师。学校“双师型”教师68人，在专任教师中占比18.63%。

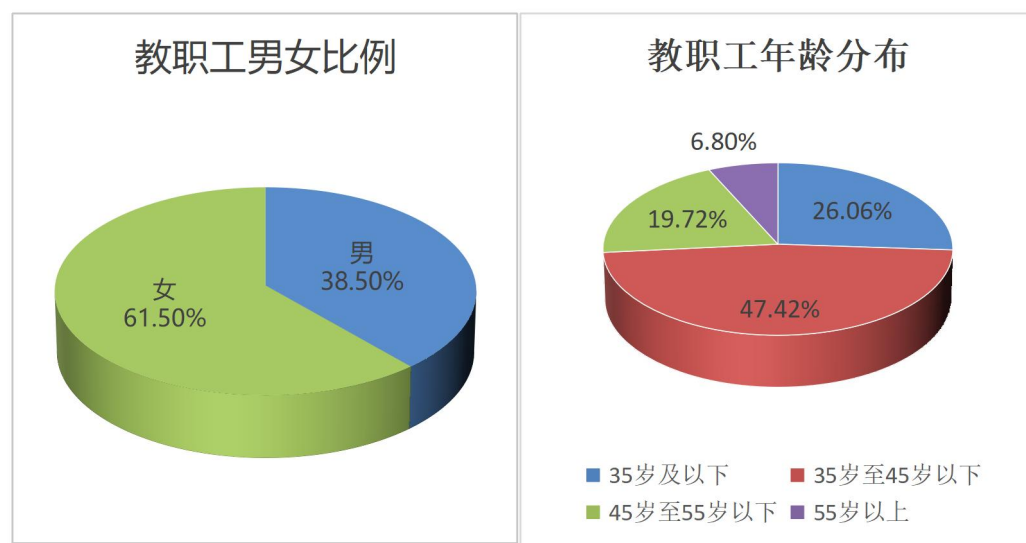
职称情况。学校现有正高级讲师7人，占专任教师的2%；高级讲师85人，占专任教师的23.28%；讲师101人，占专任教师的27.67%，助理讲师68人，占专任教师的18.63%。



男女比例。学校男职工164人，在全校教职工中占比38.5%，女职工262人，占比61.5%。

年龄结构。教职工平均年龄39岁，其中35岁以下111人，在全校教职工中占比26.06%；35及以上至45岁以下

202人，占比47.42%；45及以上至55岁以下84人，占比19.72%；55岁及以上29人，占比6.80%。



3.6.2 加强教职工的政治思想教育

学校组织全体教职工进行专题学习，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想理论以及《新时代教师职业行为十项准则》《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规。强化“以德治教、依法执教”的意识，统一思想，提高认识，结合“师德师风整治工作”的开展，切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范教育行为，不断提升师德素养。同时，组织开展爱岗敬业教育活动。强化师德修养和爱岗敬业意识，发扬“三种作风”、树立“五种精神”。即发扬解放思想、实事求是的思想作风；发扬雷厉风行、只争朝夕的工作作风；发扬艰苦朴素、勤俭节约的生活作风。树立“五种精神”，即：爱校如家的主

人翁精神，忠于职守的敬业精神，同心协力的团队精神，公而忘私的奉献精神，敢为人先的创新精神。

案例十一 曲靖工商学校召开师德师风学习警示教育大会

为全面贯彻党的教育方针，深入推进新时代教师队伍建设，筑牢全体教职工立德树人的思想根基，11月24日，曲靖工商学校在开拓楼五楼会议室召开全校教职工师德师风学习警示教育大会，全体教职工参会。

本次大会旨在通过案例警示、深度剖析、主题交流与总结部署，引导全体教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，争做新时代“四有”好老师。

会议组织全体参会人员观看中央电视台新闻“1+1”中《八起典型案例，对师德违规“零容忍”》警示教育片，以案明纪，以案说法，深刻揭示了师德失范行为的严重危害和根源，为全体教职工敲响了警钟。

在“主题讲座交流”环节，学校四位教师代表结合自身教育教学实践，分享了践行师德规范的心得体会他们的发言情真意切，事迹生动，充分展现了我校教师良好的精神风貌和价值追求，赢得了全场阵阵掌声。



图3.7 四位老师进行交流

学校党委书记赵文吾总结讲话并就全面加强我校师德师风建设提出明确要求。他强调，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，必须常抓不懈、久久为功。

一是要以“零容忍”的态度，坚决刹住“乱收费”歪风，根除“乱作为”陋习。他严厉批评了“不规范收费”以及给学生“贴标签”“驱赶学生”等师德失范行为，强调要心怀大爱，公平公正对待每一位学生。二是要以“躺平、不作为”为耻，大力弘扬和践行“求真务实”“主动作为”的干事创业风气。他号召全体教职工，尤其是党员干部，要主动谋划、积极作为，坚决反对“躺平”心态的行为惯性。三是要以“育心培智健体”为己任，全员全程全方位履职尽责教书育人。他指出，教育是全面的工程，要将心理健康、技能培养和体魄强健共同融入育人全过程，构建“三全育人”大格局。四是要把“风气建设”立成硬活，用良好的师德师风带动学风教风校风建设。他强调，要努力建设“清正严实”的校风、“精技善教”的教风和“勤学精艺”的学风，用实实在在的师德建设成果，推动学校各项事业高质量发展。

本次大会主题鲜明、内容充实、震慑力强，既是一次深刻的警示教育，也是一次有力的思想动员。与会教师纷纷表示，将以此次大会为新的起点，深刻反思，严格自律，坚守教育初心，担当育人使命，以高尚的师德和扎实的学识，为培养更多德技并修的高素质技术技能人才、推动学校事业发展作出更大贡献。



图3.8学校召开师德师风学习警示教育大会

3.6.3 提升教师教学能力

学校通过搭建多元化教学能力提升平台，全面赋能教师专业成长。定期举办教学能力提升专题培训班，围绕教学设计优化、教学方法创新、现代教育技术应用等核心内容，邀请行业专家、高校教授及校内教学名师进行系统授课与案例分享，帮助教师掌握前沿教学理念与实践技能。建立健全教师教学发展档案，实施“传帮带”导师制，由经验丰富的骨干教师结对指导青年教师。导师通过听课评课、教学研讨、课题合作等多种方式，助力青年教师迅速提升教学水平，构建老中青教师协同发展的优良梯队。此外，学校积极支持教师参与教学改革项目的申报与研究，鼓励教师针对教学实际问题开展课题攻关，将研究成果有效转化为教学实践，持续提升教学的科学性与实效性，推动教师从“经验型”向“创新型”转变。

2025年7月，学校选派了50名教师前往南京工业职业技术大学进行培训；9月至10月期间，又组织了30名教师至曲靖职业技术学院接受五金建设专题培训。此外，2025年度有3位教师通过考试顺利被录取为研究生，新增3位教师荣获正高级讲师职称，新增3位教师被评为“双师型”教师。通过这些举措，教师的教学能力和专业素养得到了显著提升。

案例十二 深化职教改革赋能教师发展——学校骨干教师赴南京工业职业技术大学开展暑期专题培训

为提升学校教师队伍数字化教学能力与专业建设水平，7月27日，曲靖工商职业技术学院组织50名骨干教师到南京工业职业技术大学参加为期七天的培训。此次培训聚焦前沿职教理念与技术应用，为学校高质量发展注入新动能。

开班仪式上，学校党委委员、中专部主任陈留香作动员讲话。她说，面对职教发展新形势，全体学员需主动转化身份，以“空杯心态”盛装新知；聚焦“沉浸式学习”，推动“学思转化”落地生根；严守学习纪律，共塑优良学风。将先进理念与技能内化于心、外化于行，立足学校实际，聚焦服务学生全面发展。南京工业职业技术大学继续教育学院、黄炎培教师教育学院院长马多勇致欢迎辞，并对本次培训班教学安排作简要说明。



图3.9 学校教师到南京工业职业技术大学参加培训

本次培训精心设置9大核心课程，紧密对接新时代职教发展脉搏。9位专家学者分别以《黄炎培职业教育思想核心内涵及当代价值》《数字化教学手段运用》《AI时代的在线精品课程设计与建设》《在线开放课程开发与运维》《专业建设与人才培养方案分享》《职业教育专业建设探索与实践》等为专题进行授课。系统化的课程体系，为教师更新理念、提升技能提供了坚实支撑。

培训期间，组织教师实地参访黄炎培职业教育思想展览馆，让参训学员在历史的回响中感悟职教先驱的初心使命；走进国家级实训中心开展的现场教学，更让教师们体验了高水准的实践教学环境和先进技术应用场景。培训期间组织

了临时党支部活动暨主题讨论活动，全体学员围绕“从黄炎培职业教育思想核心内涵出发，立足学校当前实际情况，探寻破解曲靖工商学校发展困境的创新路径”这一主题，展开了热烈的分组讨论。学员们结合理论学习与工作实际，各抒己见，深入交流，在思想碰撞中为学校高质量发展凝聚集体智慧，取得了良好效果。

此次暑期培训，不仅是我校强化师资队伍建设的关键举措，更是积极拥抱智能化时代职业教育变革的主动作为。参训教师纷纷表示，将把本次培训中的先进理念积极转化为推动教育教学改革、服务学生成长成才的实际行动，推动学校教育教学质量迈向新台阶。



图3.10 学校教师培训合影

3.7技能大赛

为深入推动云南省职业教育高质量发展，全面提升职业院校教师教学能力与综合素质。2025年云南省职业院校技能大赛学校选派两支参赛队伍参加汽车制造与维修、财经商贸两大类别六个赛项角逐，在与全省各院校选手的激烈比拼中，“智能财税基本技能”和“企业经营沙盘模拟”赛项均获三等奖，充分展现了学校商贸类专业的教学成果与学生扎实的专业技能。



图3.11 2025年云南省职业院校技能大赛一参赛团队合影

2025年学校精心组建四支队伍参加云南职业院校教学能力比赛，通过网上初赛评选，3支教学团队12名教师晋级现场决赛。3支教学团队与来自全省的47支团队同台竞技，最终3支教学团队12名教师荣获二等奖。

2025年云南省职业院校技能大赛获奖情况			
赛项	参赛选手	指导老师	奖项
智能财税 基本技能	周文源 易荣兰 陆瑞琳 唐文哲	李蓉媛 张梅	三等奖
企业经营 沙盘模拟	李文卓 柯丹 陈蕴晔 马露红	倪龙江 许冬杰	三等奖
2025年云南省职业院校教学能力比赛获奖情况			
作品名称	参赛教师	组别	奖项
电与磁及其应用	孔玲 尤泽 崔路琼 刘勇	公共课程组	二等奖
三相异步电机控制 电路安装	胡明锋 王兴华 胡新华 金鑫	专业二组	二等奖
幼儿园多媒体课 件设计实施	陈留香 陆晓燕 尹江 严亚梅	专业二组	二等奖



3.12 2025年云南省职业院校教学能力比赛—参赛团队合影

4服务贡献

4.1服务行业企业

为深化产教融合、促进教育链与产业链的精准对接，服务行业企业与学校携手构建校企合作、产教融合的联动机制，充分发挥双方资源互补的优势，推行校企双元育人模式，着力培养适应行业发展需求的高素质技能人才。2025年安排学生到省内外25家企业开展岗位实习。其中汽修、电子、中餐专业的218名学生赴省外3家实习基地进行岗位实习；另有486名学生在省内22家校外实习基地完成岗位实习。

2025年校企共建实习实训基地汇总表

序号	实习实训基地	现代学徒制人数（人）	岗位实习人数（人）
1	华域三电汽车空调有限公司		66
2	苏州生益科技有限公司		61
3	上海榕港餐饮有限公司		91

4	华信中安（北京）保安服务有限公司昆明分公司		13
5	昆明翔奥经贸有限公司		15
6	曲靖市老年公寓		9
7	润建股份有限公司		36
8	广东长实通信科技有限公司云南分公司		12
9	云南富源今飞轮毂制造有限公司		66
10	云南峻崧火电设备检修安装有限公司		16
11	云南乔治白服饰科技有限公司		4
12	昆明蕾蕾安美容服务有限公司		26
13	曲靖明信管理咨询有限公司		21
14	曲靖市沾益区消防救援大队		16
15	曲靖经开区泽福佳园幼儿园		22
16	昆明格调装饰工程有限公司		36
17	亚滇传媒（曲靖）有限公司		27
18	昆明市晋宁区晋城棒棒堂幼儿园		33
19	昆明市官渡区五里萌贝幼儿园		33
20	昆明滇大池餐饮有限公司		20
21	曲靖市麒麟区环城幼儿园	34	38
22	曲靖市麒麟区思好商贸有限公司	33	
23	曲靖官房大酒店管理有限公司		9
24	昆明市五华区亲亲宝贝幼儿园		17

25	安费诺（曲靖）科技有限公司		17
----	---------------	--	----

4.2服务地方发展

学校积极响应地方产业发展需求，深化产教融合，全力推进曲靖产教融合的深度发展。以市域产教联合体及行业产教融合共同体建设为核心抓手，全面强化统筹协调与落地执行效能。学校参加了曲靖市域产教联合体、曲靖现代职业教育产教联合体、曲靖绿色硅光伏与新能源电池行业产教融合共同体等重点平台的建设，同时深化校企协同育人机制，聚焦曲靖经开区重点产业布局，精准对接区域内龙头骨干企业，涵盖曲靖晶龙电子材料有限公司、安费诺（曲靖）科技有限公司、云南乔治白服饰科技有限公司、曲靖阳光新能源股份有限公司、曲靖晶澳光伏科技有限公司等行业代表性企业。建立常态化校企合作对接机制，精准掌握企业人才需求导向和实训基地建设诉求，促进教育链、人才链与产业链、创新链的高效衔接，推动各项合作事项落地见效，为曲靖产业高质量发展提供稳定的技能人才支撑。

4.3服务乡村振兴

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大关于全面推进乡村振兴的战略部署，聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，立

足实际，全力推动定点帮扶责任和工作落实。学校定点帮扶会泽县矿山镇的酒房村和矿山村，共选派6名驻村队员，其中酒房村3名，矿山村3名。学校高度重视乡村振兴工作，全面加强统筹协调，确保2025年驻村工作队有序推进各项定点帮扶任务的落实。

一是强化基层党建工作。驻村工作队精心组织村组干部和党员群众深入学习习近平总书记考察云南时的重要讲话和重要指示精神；认真开展中央八项规定精神主题教育活动；积极组织观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会；协助酒房村党总支发展党员1名，并储备入党积极分子1名，同时协助矿山村储备入党积极分子1人。

二是强化监测帮扶工作。驻村工作队秉持“不漏一户、不落一人”的原则，聚焦特殊群体，细致了解农户的家庭收入、“两不愁三保障”及饮水安全等方面情况，全面掌握农户的基本状况和返贫致贫风险。截至2025年12月，酒房村共排查出存在返贫致贫风险的农户1户7人，成功消除风险的农户6户22人；矿山村则排查出存在返贫致贫风险的农户1户8人，消除风险的农户19户65人。



图 4.1 学校领导到酒房村指导调研

三是强化政策宣传。驻村工作队通过入户走访、小组会议、微信等多种途径，向广大群众深入宣讲党的二十大精神，详细解读2026年城乡居民基本医疗保险、养老保险参保缴费政策，以及农业保险、计划生育保险、小额信贷等各项惠民惠农政策。同时，持续教育引导群众感党恩、听党话、跟党走。

四是着力提升脱贫群众收入。驻村工作队结合当地资源和优势，积极调整农业产业结构，不断夯实产业基础，为农民增收致富、助力乡村振兴注入新活力。具体举措包括：酒房村种植大麻100亩、迷迭香300亩，养殖猪牛90头；矿山村种植大麻500亩、迷迭香200亩，养殖猪1600头、牛489头、羊504只。此外，驻村工作队聚焦脱贫人口的稳岗就业需求，扎实推进务工交通补贴政策落地，累计补助400余人，为脱贫群众稳定就业提供坚实保障。



图 4.2 酒房村驻村工作队组织群众学习工业大麻种植技术

五是着力推进乡村建设与治理。驻村工作队协助酒房村将辖区细分为26个网格，矿山村则将辖区细分为47个网格，并精心配备网格员，高效推进基层网格化社会服务与治理工作。通过实施“小三格+大三格”模式及垃圾集中回收措施，显著提升乡村“颜值”和群众的幸福指数。常态化开展环境整治，有效改善人居环境。不断创新矛盾纠纷化解机制，并认真开展调处工作，切实推动矛盾纠纷的妥善解决。至2025年，累计调处矛盾纠纷达28起。



图 4.3 矿山村驻村工作队化解矛盾纠纷

4.4服务地方社区

学校充分发挥教育资源优势，积极开展面向地方社区的多样化服务活动。组织师生志愿者深入社区，开展“学雷锋树新风”环保宣传、义务支教、关爱空巢老人等志愿服务活动，在实践中增强学生的社会责任感。

2025年完成曲靖市人社局、曲靖市教体局等单位安排的国家公务员考试、云南省公务员考试、云南省事业单位招聘考试、成人高考、中小学教师资格证考试等各种社会考试九次，完成43230人次的考务工作，受到主办单位和考生的好评与认可。

案例十三 “围墙外的课堂”——2025环境保护活动

2025年3月学校团委组织中专教学部和职教高考教学部143名师生志愿者，手持火钳、垃圾桶，从学校门口分两路沿校园周边捡拾草坪和街道上的各种垃圾，志愿者们相互配合、和谐、友爱，不怕脏、不怕累，走一路、捡一路，对校园周边环境进行了清洁和美化，效果显著。同时对校园周边居民宣传爱护环境卫生人人有责，增强了周边居民的环境保护意识。



图4.4 学生参加志愿活动

参与活动的学生志愿者表示：“通过劳动为社区环境贡献力量，让我深刻体会到雷锋精神的内涵。今后我会从身边小事做起，让雷锋精神融入日常。”



图 4.5 学生参加志愿活动

此次志愿服务活动不仅美化了社区环境，更强化了师生的社会责任感和集体凝聚力。我们将以“学雷锋月”为契机，持续开展主题实践、公益服务等活动，引导师生争做新时代雷锋精神的传播者和践行者，让雷锋精神在校园绽放更加璀璨的光芒。



图 4.6 参加志愿活动的学生合影

5 文化传承

5.1 传承爱国主义文化

学校将爱国主义教育融入教育教学全过程，通过开展主题班会、国旗下讲话、红色经典诵读等活动，引导学生厚植爱国情怀。组织学生参观当地革命纪念馆、烈士陵园等爱国主义教育基地，让学生在实地走访中感受革命先辈的英勇事迹，深刻理解爱国主义的精神内涵。同时，结合重要节日和历史纪念日，举办爱国主义主题演讲比赛、知识竞赛等，激发学生的爱国热情和民族自豪感，培养学生将个人理想与国家发展紧密结合的责任意识。



图 5.1 学生参观寥廓山烈士陵园

案例十四 铭记抗战历史，传承红色基因，砥砺强国之志—— 曲靖工商职业技术学校纪念抗战胜利80周年主题诵读比赛

10月30日下午，曲靖工商职业技术学校在孔子学堂举行“抗战红色档案宣传教育进校园”主题诵读比赛。

此次活动旨在深入贯彻落实党中央和省委、市委关于纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年的有关部署安排，发挥曲靖抗战历史文化资源、红色档案在爱国主义教育和革命传统教育中的独特作用，引导青少年传承红色基因、深刻认识抗战历史，弘扬伟大抗战精神，坚定理想信念，厚植家国情怀，立志技能报国。

此次比赛分为教师组和学生组，学生组的周文杨用铿锵语调带来《青春中国》，诉说着属于中国的时代强音；范泰敏用《泱泱之华夏，泱泱中华魂》颂我泱泱华夏，文明不朽；杨晓岚、吴晓睿合作带来的《民族的丰碑》则向我们诉说了先辈不屈的信仰。



图5.2 参加诵读比赛的学生

教师组的肖加韦、唐明荣、陈秀梅、许文静老师以情景剧的形式向我们深情演绎了左权将军作为一位革命将领的铁骨柔情与家国情怀；尹江老师深情呈现了革命烈士赵一曼在赴死前对幼子的血泪绝笔。现场时而慷慨激昂，引得台下掌声雷动；时而低回婉转，让观众热泪盈眶。选手们用真挚的情感、饱满的状态，将一段段厚重的历史娓娓道来，让在场师生仿佛穿越时空，重回那段热血沸腾的峥嵘岁月。



图5.3 参加诵读比赛的教师

此次诵读比赛不仅是一场视觉与听觉的艺术盛宴，也是一次心灵的洗礼和精神的升华，更是一堂生动的爱国主义思政课。抗战精神的力量将持续激励全校师生，在新时代的征程中传承红色基因，肩负使命担当。学校也将以此为契机，继续深化爱国主义教育，让历史之光照亮青少年学子的前行之路。

5.2 党风廉政建设

学校党委将清廉学校建设视为一项重要政治任务，并将其与推动学校高质量发展紧密结合，持续强化党员干部的思想和作风建设。通过开展专题学习、廉政警示教育等活动，引导党员干部筑牢拒腐防变的思想道德防线，提升廉洁自律意识。2025年，学校着重完善廉政风险防控机制，对重点领域和关键环节进行常态化监督检查，及时发现并纠正问题，营造风清气正的校园政治生态。

5.2.1 深化理论武装，筑牢思想根基

1.精准开展理论学习：上半年，以深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机，校党委严格按照市委教体工委的要求，第一时间召开学习教育动员会并对活动做了周密安排部署。制定了《曲靖工商职业技术学校关于在全校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的工作安排》，列出了《学习教育重点任务清单》，明确了各分管领导为各自领域的牵头人，明确了学习内容、责任部门和完成时限，确保了学习内容的系统性和连贯性。下半年，重点以“三个基本”纪法通识教育为主，根据市委教体工委的要求，制定《曲靖工商职业技术学校“三个基本”纪法通识教育学习计划》，列出岗位职责、党纪党规、法律法规、政策法规四个方面的学习清单，明确学习任务、责任部门和时限，下发学习文件汇编材料，组织全体教职工利用党委理论学习

中心组学习会议、“三会一课”、主题党日、部门例会及教研活动等形式认真学习，切实达到学习基本职责、掌握基本要求、防范基本风险“三个基本”目标。



图5.4 学校召开党委理论学习中心组（扩大）会议

2.强化意识形态引领：落实意识形态工作责任制，制定《曲靖工商职业技术学校意识形态工作任务清单》，明确各项任务、牵头部门和责任部门，将理论学习与职业教育政策解读相结合，加强对全体教职工思想动态的研判与引导，全年进行意识形态有害出版传播清理整治、风险排查整治、信息发布排查和非法宗教排查治理等5次。推动党的教育方针在中职教育领域落地生根。

5.2.2 聚焦“八项规定”，加强作风建设

将中央八项规定及其实施细则精神纳入理论学习中心组学习1次、第一议题学习6次，组织党员干部到警示教育基地学习，书记讲党课4次，发布廉洁过节提醒3次，观看

警示教育片3次。通过融入“第一议题”学、带着问题学、警示教育、召开专题组织生活会检视整改，与教体局机关第二党支部开展“主题党日”联建活动等方式，推动学习教育走深走实。落实落细“精细化管理、精减支出、精诚干事”工作要求，全面落实“过紧日子”，控制“三公”经费，2025年开支持续降低，公车运行费27,931.54元，与24年的38,955元相比降低11,023.46元，降幅28%；公务接待费9,122元，与24年的16,194元相比降低7,072元，降幅44%；物业管理费24年357.6万元，与23年的535.2万元相比降低177.6万元，降幅33%，25年322.8万元，与24比降低34.8万元，环比降幅10%；化粪池清理费从8万元降至3万元，降幅62.5%。加强师德师风建设和纪法意识教育，全年未发生违规饮酒和酒驾情况，收到2起有关师德师风的举报，经查不实。未发生安全事故，没有人被立案审查调查。

5.2.3 推动“六项整治”，建设清廉学校

召开教代会，通过并执行10个制度，制定完善党建及关系师生切身利益的制度25个，形成“1+6+N”监督体系，强化日常监督、会计监督和审计监督，规范教育教学管理。认真梳理清廉学校建设清单，对“校园餐”“校服”“教材”“教辅”“师德师风”“教育收费”6个专项进行集中整治，发现并完成整改问题4个。排查廉政风险点8个，提出防控措施23项，教学督导谈话21人，提醒谈话11人，完成7个重点项目

的监督验收。整改完成内审问题85个，财政检查问题7个。在“校园餐”方面，严格落实“日管控、周排查、月调度”工作机制。发现并完成日管控问题352项、周排查问题129项、月调度8次，优化管理举措6项。



图5.5 学校第一届教职工代表大会

5.3 传承优秀传统文化

学校积极探索将传统文化教育融入日常教学与校园活动中，通过开设书法、绘画、传统文化兴趣课程，让学生在动手实践中感受传统技艺的魅力。丰富学生校园文化生活，在潜移默化中培养了学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，让传统文化在校园中得到有效传承与弘扬。

5.3.1 传承经典提升素养

一是积极倡导师生爱经典、读经典、学经典、悟经典；二是每周用 20 分钟诵读经典，让学生领悟中华优秀传统文化的精髓，提升人格修养；三是开展经典诵读活动，在全校范围内选拔和指导 8 名学生参加第七届“云岭杯”经典诵读比

赛，获二等奖一项，三等奖一项，优秀奖一项。通过传承经典，为推动中华优秀传统文化传承与创新、培育和弘扬社会主义核心价值观提供了丰厚的文化滋养增强师生文化自信心。



图 5.6 “云岭杯”中华经典诵写大赛获奖证书

5.3.2 传承传统艺术美

为了丰富学生的课余生活，营造积极向上的校园文化氛围，学校精心组织开展了一系列丰富多彩的活动，包括文体活动周、文艺活动汇演以及古典舞培训活动。在文体活动周里，安排了各式各样的体育竞赛和文化展示项目，让同学们在运动中释放活力，在文化交流中提升素养。文艺活动汇演则为同学们提供了一个展示自我才艺的广阔舞台，而古典舞培训活动，专业的老师悉心指导同学们学习古典舞的基本动作和技巧，让大家领略到古典舞的独特魅力。



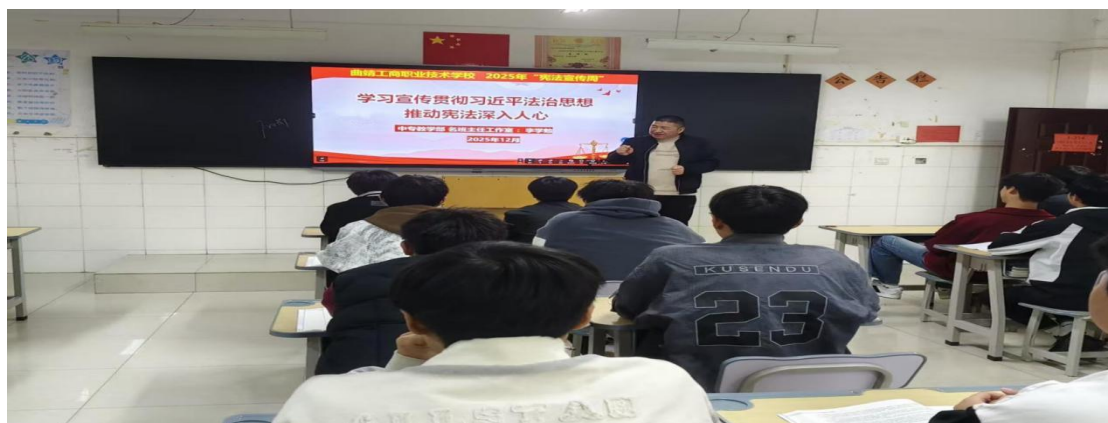
图5.7 学生在孔子学堂表演舞蹈

5.3.3 传承法制宣传意识

2025 年，曲靖工商学校以“筑牢法治根基，培育守法青年”为目标，通过专题学习、竞赛演练、讲座普及等多种形式进行法治教育，成效显著。

一是组织学习《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国国防教育法》等四部法律，同时组织学生参加云南省“爱我国防”知识竞赛，组织全校学生学习《中华人民共和国国防教育法》并举办竞赛，强化爱国强军法治观念。二是开展国家安全法及交通安全法主题教育；通过主题班会开展食品安全法教育；聚焦反诈与不良行为预防开展专题教育活动；组织开展消防法学习与宿舍应急疏散实操演练，筑牢校园安全防线。三是开展以“点亮云岭，法润民心”为主题开展 6 场民法典讲座。禁毒防艾教育常态化推进，组织开展防艾宣传讲座。组织开展“宪法宣传周”活动，推动习近平法治思想与宪法精神深入人心。

学校通过校园广播、班会、晨读等日常载体普及法律常识，覆盖师生 6000 余人，从源头预防违法犯罪。全年活动兼顾理论传授与实践体验，有效提升师生法治素养。



5.3.4 传承书法文化魅力

组织师生开展“墨香彩云南”书法大赛活动。教师向学生介绍颜、柳、欧、赵等书法名家的作品，现场书写《天净沙·秋思》等书法作品，启发学生感受中华民族优秀书法的魅力和精彩，激发学生学习书法的兴趣和热情，感受书法的魅力，提高审美能力和文化品位，推荐2名学生参加第七届“云岭杯”中华经典诵写奖大赛·“墨香彩云南”汉字书写大赛。翟崇源同学的硬笔书法作品《山园小梅》在大赛中荣获中学生组三等奖，李帅同学的软笔书法荣获二等奖。



图5.9 书法获奖作品及证书

6 国际交流与合作

为深化国际交流促进文明互鉴，学校以中泰建交五十周年为契机，于2025年11月承办“中泰建交50载，青春携手谱新篇”青年文化交流活动，百余名中泰师生代表参加本次活动。

活动期间，学校积极组织学生展示中华优秀传统文化，开展茶艺、民族舞蹈、经典诵读等表演，泰国留学生演绎泰国传统舞蹈、演唱中文歌曲、讲解中国古典诗词，促进中泰青年之间的文化理解与情感沟通。同时设置中式面点制作、食品雕刻等职业技能体验环节，增强泰国学生对中国技艺文化的实践认知。

通过本次交流，学校进一步拓展了国际合作的渠道与形式，发挥了职业院校在服务地方对外开放、推动人文交流方面的积极作用。



图 5.10 中泰青年文化交流活动合影

案例十五 共庆建交五十载青春携手谱新篇——学校举办2025年中泰青年文化交流活动

为纪念中泰建交五十周年，曲靖工商职业技术学校于2025年11月19日承办了以“中泰建交50载，青春携手谱新篇”为主题的中泰青年文化交流活动。此次活动由曲靖市人民政府外事办公室、曲靖市教育体育局、曲靖市社科联联合主办，曲靖工商职业技术学校与曲靖师范学院、曲靖职业技术学院共同承办，百余名中泰师生代表参与。

活动开幕环节在曲靖工商职业技术学校孔子学堂举行，曲靖市外事办党组

书记、主任周洲出席并致辞，强调了青年交流对深化中泰两国文化理解与友谊的积极作用，并鼓励青年一代积极承担促进中泰友好的使命。

在文艺交流部分，中泰学生分别呈现了具有本国文化特色的表演。中方学生展示了茶艺、经典诵读、傣族舞蹈《小河淌水》及合唱《住在心里的人》等节目，体现了中华文化的多样性与深厚底蕴。泰方留学生则表演了传统泰国舞蹈《泰韵交融》、演唱了中文歌曲《甜蜜蜜》，并对中国古典诗词《望庐山瀑布》进行了讲解，展现出跨文化理解与交流的成果，现场反响良好。



图 5.11 学生在进行文化特色表演

活动还设置了中式面点制作与食品雕刻等实践性技能体验环节，泰国学生在专业教师指导下参与实践，增强了对中国职业技能文化的认知。



图 5.12 泰国学生参观我校学生作品

本次交流活动为学校积累了国际交流方面的有益经验，展现了学校在推动中外人文交流、服务地方对外开放方面的积极作用，也为进一步深化中泰传统友谊注入了青春力量。

7 产教融合

7.1 机制建设

筑牢双元育人制度根基，深化校企协同育人顶层设计，建立健全产教融合联动机制，形成“政府引导、学校主导、企业主体、多方参与”的长效育人体系。成立校企合作工作领导小组，统筹推进双元育人各项工作，明确学校与企业在人才培养、教学管理、质量评价等方面的职责。

完善招生招工一体化机制，推行“双向选择、四方协议”模式，联合合作企业共同制定招生招工方案，规范报名、考核、录取等全流程管理，明确学生“学徒+学生”双重身份，实现招生即招工。健全“双导师”管理制度，制定导师选拔、培训、考核等系列办法，建立校企互聘互用的师资流动机制，保障理论教学与实践指导有效衔接。

构建质量监控与保证体系，整合学校、企业、社会三方评价资源，围绕培养目标、教学过程、实训结果、反馈改进等关键环节设置监控指标，形成闭环管理，确保产教融合培养过程规范、质量可控。全年新增修订产教融合相关管理制度12项，涵盖教学管理、学生管理、校企合作管理等多个领域，为双元育人提供坚实制度保障。

7.2 资源共建

7.2.1 实习实训基地共建

持续扩大校企共建实习实训基地规模，截至2025年，累计与30家优质企业共建校外实习实训基地30个，覆盖汽修、电子、中餐烹饪、幼儿保育、美发与形象设计等多个专业领域。其中，省外实习基地3家，省内实习基地27家，

全年安排600余名学生分赴各基地开展岗位实习，实现专业与产业、岗位的精准对接。

校企共建实习实训基地汇总表

序号	实习实训基地
1	上海华域三电汽车空调有限公司
2	苏州生益科技有限公司
3	上海榕港餐饮有限公司
4	润建通信股份有限公司
5	曲靖市沾益区盘江镇谭家营村幼儿园
6	曲靖市沾益区金龙街道青华幼儿园
7	曲靖市童年堂幼教集团
8	昆明市汉华幼儿园
9	昆明亲亲宝贝幼儿园
10	曲靖市麒麟区环城幼儿园
11	麒麟区爱心艺术幼儿园
12	云南求进文化传媒有限公司
13	云南富源今飞轮毂制造有限公司
14	安费诺（曲靖）科技有限公司
15	曲靖灯王汽车用品经营部
16	曲靖奥龙体育经营有限公司沾益分公司

17	云南中科鑫圆晶体材料有限公司
18	东长实通讯科技有限公司（曲靖分公司）
19	添福源天马汽修厂
20	白石江派出所
21	昆明欣宣餐饮有限公司
22	云南创艺装饰（集团）工程有限公司
23	昆明建英建筑工程有限公司
24	昆明滇大池餐饮有限公司
25	环城幼儿园
26	曲靖市麒麟区国峰乐园幼儿园
27	人云南飞虎保安服务有限公司
28	昆明欣宴餐饮有限公司（1903主题餐厅）
29	北京央务恒远保安服务有限公司云南分公司
30	昆明蕾蕾安美容服务有限公司

升级校内实训中心功能，在原有实训中心基础上，改扩建美发综合实训中心、烹饪实训中心、计算机实训中心，电子技术实训中心，引入企业真实生产设备与工艺流程，实现“校内车间与企业生产线”无缝对接。全年开展校内实训教学4200课时，实训开出率达100%，有效提升学生实践操作能力，实现认识学习、岗位学习、跟岗学习全程落地，助力学生就业零距离。

7.2.2 师资与课程资源共建

建立企业兼职教师库，组建3个校企“双师型”教育教学团队，由校级名师、企业大师、专业骨干教师、专业导师组成，形成结构合理、业务精湛的双师队伍。推行校企人员互聘互用，学校选派教师下企业实践，企业选派技术骨干入校授课，开展双向挂职锻炼。

校企联合开发人才培养方案6套，重构基于工作过程的课程体系，提炼企业典型工作任务转化为实践教学内容，开发学徒制专用教材若干。搭建“四位一体”终身学习课程平台，落实“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，通过云南省第242技能鉴定所组织开展职业技能等级认定，提升学生综合职业素养。

7.3 现代学徒制

7.3.1 试点规模持续扩大

在中餐烹饪、汽车运用与维修、电子技术应用3个省级现代学徒制试点专业基础上，新增美发与形象设计、幼儿保育2个试点专业，形成覆盖多领域的试点专业集群。累计与8家企业开展深度合作，招收学徒238名，2025年美发与形象设计、幼儿保育2个试点专业申报云南省职业教育现代学徒制项目验收。



图7.1美发与形象设计专业学徒制实践教学

7.3.2培养模式不断创新

推行“融入式”人才培养模式，实现学校与企业在职能、文化、管理等方面深度融合，通过“七个一体化”（招生招工、培养过程、专业群与产业链、实训基地、产教过程、双师双导、学历与职业技能证书）推进育人改革。校企共同参与教学全过程，从课程设置、教材开发到教学实施、考核评价全程协同，实现理论教学与生产实践无缝衔接。

7.3.3保障体系逐步完善

强化资金保障，建立多方参与的考核评价机制，落实学徒责任保险、工伤保险，保障学徒合法权益，规范学徒岗位安排与报酬分配，全年未发生安全责任事故。

8发展保障

8.1党建引领

8.1.1落实好党组织领导的校长负责制

调整党委委员分工，印发《关于党委委员分工的决定》，通过调整分工、谈心谈话进一步明确分工、压实责任。明确党组织在学校重大决策、重要干部任免、重大项目安排、大额资金使用等方面的领导地位，切实贯彻民主集中制、规范“三重一大”决策程序，确保决策的科学性和合理性，有效提升学校治理效能。同时，加强对决策执行情况的跟进督促，确保各项决策得到有效落实。党组织领导的校长负责制在学校得到全面推行与落实，有效维护和推动学校各项工作稳定发展。

8.1.2加强党建引领，优化资源整合

在4个党支部建设“党建+名师工作室”“党建+名班主任工作室”，名班主任工作室有党员12人，名师工作室有党员16人，同时开展“党建+”“中职学校学生控烟管理问题及对策研究”等课题研究，破解党建与教育工作“两张皮”问题。进行资源整合，在充分调研的基础上，调整整合招生就业工作，将23个教研组优化调整为16个，明确教研组及组长工作职责，统筹全校教学研究工作和专业建设工作。

8.1.3规范党员队伍管理

按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”总要求，严格党员发展程序，全年确定入党积极分子2名、发展对象1名，发展预备党员6名，转正党员2名，优化党员队伍年龄与学历结构。完成党组织关系转接11人，其中，转出3人，校内支部间转接7人。接收流动党员1人。规范党费

收缴、使用与公示，做好党内统计和党员信息系统维护工作。

8.2经费保障

8.2.1加强制度建设，严格财务管理

严格遵守《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国预算法》及学校财务制度，加强预算管理，建立健全收支业务预算管理，规范收支两条线，做到账目清楚，程序合法。同时加强预算绩效管理，根据实际工作合理设置预算绩效目标，及时进行绩效运行监控，评价上年度绩效，进行绩效管理考核。按规定及时进行预算、决算编制、公开及自查整改。

1.完善内控制度，2025年完善制定了《曲靖工商职业技术学校收退费管理制度》《曲靖工商学校文体活动经费管理制度》《曲靖工商学校2026年预算编制工作方案》《曲靖工商学校膳食经费管理办法》《曲靖工商职业技术学校公物损坏赔偿管理制度》《曲靖工商职业技术学校名师工作室经费管理暂行规定》等内控制度。

2.编制报送2024年度政府财务报告、配合编制2025年度部门内控报告及2024年度财务报告审计工作。配合纪检监察及上级主管部门的相关检查及自查，包括2025年会计信息质量检查及整改；“清源行动”月报、半年报、年度总结；自查自纠近3年“三公”经费监督管理，2025年“小切口”教育领域专项整治，教育收费政策执行情况回头看，

校企合作专项整治，“小金库”自纠自查，学生校服、保险、教辅专项整治及校园餐专项整治，2024年2025年上半年财务内审和整改等。

3.完成党费及工会经费专户开立，并配备财务人员，专账专户核算，规范党费、工会经费管理。完成2025年会计人员继续教育及考试，聘请专家组织中层干部及财务等40余人进行预算绩效管理公务之家平台和公务接待业务报销等培训，提高了财务工作规范性。

8.2.2经费投入

政策性经费落实情况：学校涉及的政策性经费包括：生均经费拨款4195.17万元、免学费补助1320.05万元、国家助学金1002.16万元、奖学金13.40万元、离退休人员经费37.31万元，教育质量提升计划安排的专项资金996万元。996万元教育质量提升计划专项资金中，695万元目前已基本实施完毕；其余301万元于2025年11月下达，涉及两个实训室建设，目前正在按照招标流程进行中，预计2026年春季学期实施完毕。

8.2.3加强预算绩效管理

进行2025年1—6月、1-9月预算绩效运行监控，完成2024年预算支出绩效评价并公开；分别于每季度末完成2025年前三季度经济运行分析并向校长办公会和党委会报告；多次召开专题党委会议，研究2025年职业教育质量提升项目完成情况，及时推进项目进度，确保按时按质完成

项目并验收合格交付使用，改善了办学条件，提高了财政资金使用效率。

8.3条件保障

2025年在上级部门的正确领导下，紧密围绕学校发展规划，以提升教学质量、优化校园环境为目标，积极推进校园基础建设升级工作，学校基础建设得到进一步提升。

8.3.1北片区主通道的维修改造

本年度学校完成学校北片区安全主通道的维修改造项目。包括局部进行地基处理硬化、路面青石板铺贴、绿化带种植银杏树和桂花树、雨水管网制安等。



图片 8.1 北片区主通道改造前后

8.3.2校园围墙维修改造

本年度完成校园围墙维修改造项目，包括：约1500米的临时围墙拆除重建，保障了校园的安全；停车场维修改造，增加车位78个；室外乒乓球场地的改造，增加室外乒乓球桌10张，丰富了师生的课余生活；清理建筑垃圾场地并改造为绿化果园，种植苹果树、石榴树、李子树，形成一道亮丽的风景。



图片 8.2 围墙改造前后



8.3 乒乓球场改造前后

8.3.3新建电车充电站

本年度学校河边停车场引进的电车充电设备，提供14个慢充车位和4个快充车位，满足学校教师电车的充电需求。



图片 8.4 充电桩改造后

8.3.4自助服务设施的升级改造

本年度升级了学校生活区域的自助服务设施，包括洗衣机50台、洗鞋机9台、自动售货机12台、充电宝50台。为全体师生员工创造了舒适便捷的生活环境。



图片 8.5 自助售货机、充电宝自助洗衣机、洗鞋机

8.3.5 维护保养

建立了校园设施定期巡检机制，每月召集所有职能部门管理人员进行现场办公，对教学楼、实训楼、宿舍楼、食堂和校园周边等关键区域进行安全隐患大排查，发现问题及时处理。

学校成立了水电维修小组，建立了校园设施日常检查和维护制度，确保所有设施处于良好状态，确保校园教学与生活秩序正常。

9 面临挑战

在新时代发展浪潮中，学校虽通过现代学徒制、校企合作、实训升级等举措推进实训实践条件的改善，但仍面临着诸多深层次的挑战，这些挑战直接关系到其能否持续培养出适应社会经济发展需求的高素质技术技能人才。

9.1 培育体系的构建不够科学

中职教育不仅要传授学生专业技能，更要注重培养其职业道德、工匠精神、沟通协作能力及终身学习意识等综合职业素养。当前，学校对职业素养的培育缺乏系统性的课程设置和有效地培育途径。实践育人环节中职业素养的渗透不足，校内外实训基地在培养学生规范操作、质量意识、安全观念等方面的作用未能充分发挥。如何将职业素养培育融入教育教学全过程，构建起“课程育人、实践育人、文化育人”多位一体的职业素养培育体系，引导学生树立正确的职业观、价值观，塑造过硬的职业品格，是学校提升人才培养质量的关键一环。

9.2 数字技术与教育教学的深度融合不足

学校投入大量的财力物力建设数字化教学设备和平台，但在实际应用中，存在“重硬件投入、轻软件建设与应用实效”的现象。许多教师的数字素养和信息化教学能力未能及时跟上技术发展的步伐，导致先进的数字技术未能充分转化为教学质量提升的驱动力。教学内容与数字技术的融合度不高，多停留在辅助演示层面，未能真正实现基于

数字技术的教学模式创新、课程体系重构以及个性化学习的有效实施。

9.3 经费来源单一且不足

学校良好的发展离不开充足的办学资源支撑，然而当前学校在资源获取方面仍面临较大压力。一方面，财政拨款虽为主要来源，但生均经费标准未能根据经济社会发展和办学成本及时动态调整，难以完全满足学校在实训设备更新、师资培训、校园基础设施改善等方面的需求。另一方面，学校自身“造血”功能不足，社会资源引入机制尚不健全。校企合作中，企业在资金投入、设备捐赠等方面的积极性和持续性有待提高，合作模式多集中于实习实训、订单培养，在人才培养方案制定，课程体系建设，共建共享实训基地、联合开发课程等深层次资源整合方面仍有较大提升空间。如何在争取更多财政支持的同时，积极探索多元化、市场化的资源筹措模式，盘活存量资源，吸引更多社会力量参与办学，形成办学资源保障的长效机制，是中职学校实现可持续发展必须应对的现实挑战。

9.4 人才培养与产业需求的契合不足

虽然校企合作、现代学徒制等模式在积极探索，但产业发展日新月异，新兴产业、新技术、新职业、新标准不断涌现，学校在专业设置、课程内容更新方面的灵活性和前瞻性仍显不足。部分专业人才培养方案与企业实际岗位需求存在一定脱节，课程内容滞后于行业技术发展，导致

学生所学知识与企业生产实践之间存在“时间差”和“技能差”。

9.5 “双师型”教师短缺

中职教育的类型特征决定了其对教师的实践技能和行业经验有着极高要求，“双师型”教师队伍是保障人才培养质量的核心。然而，学校“双师型”教师仅有65人，占比不足20%，教师队伍结构又不够合理、总体实践能力偏弱。部分教师虽然通过培训取得了相关职业资格证书，但真正深入企业实践锻炼的机会和时间不足，导致“双师”素质名不副实。此外，教师的行业服务能力、科研创新能力以及跨学科教学能力也有待提升，难以满足复合型技术技能人才培养的需求。如何建立健全“双师型”教师培养、引进、评价、激励机制，畅通教师企业实践渠道，建立与“双师型”等级、实践贡献紧密挂钩的绩效工资动态增长机制，是学校面临的又一严峻挑战。